

Dersin Adı: Fiziksel Tedavi Ve Rehabilitasyon Stajı			Dersin Kodu: MED 510
AKTS Kredisi: 4	Dönem:5	Lisans	Zorunlu
90 saat / 3 hafta	Teorik:30 saat / 3 hafta Uygulamalı: 60 saat / 3 hafta		Dersin dili: Türkçe
Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri: Prof Dr. Nurdan KOTEVOĞLU Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi nurdankotevoglu@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No:2604 Görüşme Saatleri: Salı: 09:00-17.00			
Öğretim elemanları, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri: Prof. Dr. Nurdan KOTEVOĞLU Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi nurdankotevoglu@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No:2604 Görüşme Saatleri: Salı: 09:00-17.00 Yrd. Doç. Dr. Hayal AHMETOĞLU, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi hayalahmetoglu@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No:2116 Görüşme Saatleri: Salı: 09:00-17.00			

Dersin Genel Amacı:

Romatizmal hastalıkların yanı sıra gerek ortopedik gerekse nörolojik hastalıklar sonrası gelişen kısıtlılıkların gerçek engellilik yaratmaması için rehabilitasyon kavramını hastalıkların en başından itibaren tanı anını takip ederek birlikte düşünmek ve gerekli tedaviyi planlayacak organizasyonun sağlanmasının önemini kavramak

Planlanan Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu stajı tamamlayan öğrenciler;

1. hastanın hikayesini alabilecekleri ve kas iskelet sistemi muayenesini temel prensiplere uygun olarak yapabilecek yeterlilikte olabilecekler
2. kas ve iskelet sisteminin normal fonksiyonlarını anlatabilecekler
3. hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilecekler
4. toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı yöntemlerle yapabilecekler
5. hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilecekler

Genel Yeterlilikler:

1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik kurallara uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkili kullanan
10. Çevreye duyarlı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen
13. Takım halinde çalışabilen
14. Zamanı etkili kullanan
15. Eleştirel düşünebilen

[Metni yazın]

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım

Dosya Hazırlama ve/veya sunma

Uygulama

Dersin verililiş şekli:

Yüz-yüze

Varsa, Uygulamanın (staj) yapıldığı yer:

FTR kliniği ve polikliniği, sınıflar

Önkoşul:

Bir önceki dönemi başarı ile tamamlamış olmak

Eş dönemli koşul:

Yok

Önerilen ilave dersler:

Yok

Dersin içeriği:

Rehabilitasyon kişinin fiziksel, ruhsal, toplumsal, mesleki ve eğitsel durumunu en üst düzeye çıkaran süreç olarak tanımlanabilir. Rehabilitasyon dinamik bir süreç olup, olanaklarından klinik tıbbın tüm dalları geniş bir biçimde yararlanmaktadır.

Rehabilitasyon hizmetlerinde hedef, rezidüel sakatlığa karşın optimal fonksiyonu elde etmeye yöneliktir. Rehabilitasyon tanı ve tedaviyi izleyen ayrı bir evre olarak düşünülmemelidir. Rehabilitasyon akut bakım, yeniden aktivasyon kazanma ve yeniden uyum sağlamayı içeren tıbbi tedavinin ayrılmaz bir parçasıdır. Kapsamlı ve entegre rehabilitasyon; kişinin bağımsızlığını artıracak, hastanede kalış süresini kısaltacak, yaşam kalitesini yükseltecek ve işe dönme olanağını sağlayacaktır.

Uzmanlığın fiziksel tıp yönü servikal ya da lumbosakral radikulopatiler, kompresyon ve tuzak nöropatileri, yumuşak doku ağrıları, bel, kalça, diz, ayak-ayak bileği ağrıları gibi akut ve süregen ağrının tanı ve tedavisi ile ilgilidir. Kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisinde uzman olarak tanınan FTR uzmanları manuel tıbbın kullanımının endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilmek zorundadır.

Muayene yöntemleri

Kalça bölgesi hastalıkları ve tedavisi

Bel bölgesi hastalıkları ve tedavisi

oyun ve omuz bölgesi hastalıkları ve tedavisi

Hemiplejik hastaya yaklaşım

Osteoporoz: medikal ve fizik tedavisi

Paraplejik hastaya yaklaşım

Fibromiyalji / diz eklemi yumuşak doku hastalıkları

Romatizmal hastalıklar: medikal ve fizik tedavisi

Ders Kategorisi:

1. Temel meslek dersleri	x
2. Uzmanlık/alan dersleri	
3. Destek dersleri	
4. Aktarılabilir beceri dersleri	
5. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	

Ders Kitabı:

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon . Prof Dr. Mehmet Beyazova, Prof. Dr. Yeşim Gökçe Kutsal

Yardımcı Okumalar:

[Metni yazın]

Değerlendirme Sistemi

Yıl içi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı (%)
Devam	3 hafta	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödev	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Staj Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

AKTS Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	30	1	30
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	60	1	60
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	1	6	6
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	-	-	-
Staj Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü	-	-	100

Fiziksel Tedavi Ve Rehabilitasyon Stajının Öğrenim Çıktılarının, TIP EĞİTİMİ Programı Yeterlilikleri ile İlişkisi

No	Program Yeterlilikleri/Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek.					x
2	Hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek.					x
3	Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek					x
4	Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek.					x
5	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek.					x
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek.		x			
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak.		x			
8	Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek				x	
9	Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini				x	

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek olarak belirtilecektir.

[Metni yazın]

	bilimsel verilere dayalı etkinliđi yüksek yöntemlerle yapabilmek.					
10	Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek.	x				
11	Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmalarını değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek.	x				